

19.-23.4.2021

Týdenní plán: Jarní radostná zahrádka

„Zima se ještě nechce vzdát své vlády. Fouká, prší a občas trochu sněží. Ale nebojte se, milé děti. Víím, čím zimu zaženeme. A taky víím, kdo nám v tom pomůže! Někteří už tuší. Je to Sluníčko. Má čím dál větší sílu. Ohřívá zemi, vzduch i vodu. Na zahradě se zelená travička, ze země se tlačí pupeny nových květů a keře i stromy se začínají olist'ovat. Jenže, co s tou zimou? Teple se oblečte a vyrazte na zahradu, která už se nemůže dočkat, až na ni vyrazíte a vše na jaro přichystáte. A Sluníčko, když uvidí, že na zahradě chystáte jaro cestičku, jistě se bude usmívat a svítit o to usilovněji, aby zima utekla za hory.“

Návrhy činností:

„Ano děti, je to tak, venku roztál sněhulák! A co z něj zůstalo? Kaluží nemálo. Ptáčci se v nich vykoupali, pak hnízdečka postavili. A co lidé dělali, když ptáčci hnízda chystali? Lidé doma nelenili a semínka zasadili. Kam je teď mají dát? Do zahrádky na políčko, aby měli pohodlíčko a mohly dobře vyrůstat.“

„Když lidé pracují na zahradě, říkáme, že zahradníci. Vííme, že po zimě zahrada potřebuje péči, a tak lidé z trávníků vyhrabou staré listí a suché byliny, ostříhají keře a stromy, aby je omladili a zemi prokypří půdu, aby se v ní zasazeným rostlinkám dobře dařilo.“

„Půdě, kde lidé pěstují zeleninu a ovoce se říká pole, když je malé, políčko.“

„Většina lidí, když má kousek půdy na zahradě, vytvoří si alespoň to malé políčko, aby měli ze zahrady užitek. Ale co, kdyby jen užitek! Velkou radost potom mají, když vidí, jak rostlinky plodí. Že jejich práce přinesla plody ovoce.“

„Lidem, kteří milují rostliny už od malička a starají se o ně celý život od rána až do večera, se říká zahradníci. Chtěl by se někdo z vás stát zahradníkem?“

„Pojďme si říci, co takový zahradník dělá, aby byla jeho zahrada krásná a úrodná a aby se v ní líbilo nejen jemu, ale také ptáčkům, ještěrkám, ježkům, i zástupcům hmyzí říše.“

Pohybové chvílky

„Když se ráno zahradník probudí, první co udělá je, že probudí Sluníčko. Z rukou vytvoří kornoutek, aby slova šla správným směrem ke Sluníčku. Nejprve zvolá potichoučku, slaboučce, aby se sluníčko nevylekalo: **Volám Sluníčko volám...**, pak zvolá o něco hlasitěji: **Volám, Sluníčko volám...**, a nakonec zvolá silným hlasem: **Volám Sluníčko volám!**

Pak se přivítá se zahradou – **vyzuje si bačkůrky;** s úsměvem **pokyvuje hlavičkou; rozhlíží se dokola; natahuje se ke Sluníčku;** a pak ukazuje, jak mají které rostlinky správně vypadat; **Strom ve větru:** předvádíme, jak má pevně kořeny v zemi – stoj rozkročný (snažíme se nekrčit kolena), ruce vzpažené, jak do něj jemně fouká větřík – mírné úklony, třepání prsty na rukou, jak foukne silnější vítr – větší úklony, předklony, jak přijde bouře – úklony, předklony (rukama se dotýkáme podložky); **Strom v klidu:** hlava je rovně, ramena jsou srovnaná, záda narovnaná, ruce jsou připažené, stoj mírně rozkročný; **Keř:** ruce předpažit, pomalu s narovnanými zády se předklonit; **Poupátko:** dřep, hlava je mezi kolena, ruce jsou na kolenou položeny, poupátko se rozvíjí – hlava se zvedá, spojení rukou nad hlavou, pomalu vstává, a když vyroste co nejvýše, vůně se line celou zahradou (celé paže krouží).

Rostlinky už ví, co a jak, a teď zahradník prochází zahradou a hledá, co by mohl po dlouhé zimě **opravit, vylepšit** nebo **vyrobit**, nejdřív však zahrada potřebuje **uklidit**, aby se líbila Sluníčku, a přilákala tak jeho paprsky.

Pod jehličnatými stromy zahradník našel **několik šišek** – **naházel** je **do košíku** (dobře se s nimi bude na Filipojakubskou noc rozdělovat ohniček) – nácvik hodů **horním obloukem**.

Z trávníku **hráběmi pohrabal listí a suché bylinky**, které odvezl na kompost (pro děti je hrabání velká zábava, listí mohou naložit na kolečka – samozřejmě je dobré, aby měly děti vhodnou velikost náradí, kvůli bezpečnosti práce).

Motyka je zahradníková **velká pomocnice**. S ní dokáže půdu po zimě obrátit a prokypřit, aby byla nachystaná pro sázení semínek, sazeniček nebo rostlinek (pomozte dětem založit si jejich políčko a nechte je, aby se o něj staraly).

Je dobré, když se v zahradě nachází stinné místo, kde můžeme v letních horkách trávit čas. Jak takové místo vytvořit? Zahradník se rozhodl, že **zasadí strom**. Pomocí rýče a lopaty vyhloubí jámu širokou tak, aby se do ní vlezly kořeny stromu. (vyberte s dětmi strom podle druhu, který by se dětem líbil a společně jej zasadte).“

„Zahradu (přírodu celkově) můžeme užívat nejen k užítku, ale i relaxaci. Po práci se posadte na deku, **zhluboka dýchejte čerstvý vzduch a zaposlouchejte se do zvuků jarní přírody**. Udělejte si **piknik se zdravým ovocným salátem**.“

Pracovní činnosti

„Zahradník přemýšlel, čím by udělal radost zvířátkům, ptáčkům i hmyzu a čím by ještě mohl vylepšit svou zahrádku. Vytvořil:

- ✓ Domeček pro ježky – <http://www.chovzvirat.cz/clanek/774-chcete-pomoc-jezkum-postavte-jim-jezkovnik/>
- ✓ Budku pro ptáky – <http://www.birdlife.cz/vyroba-ruznych-typu-budek/>
- ✓ Domeček pro hmyz – <https://zahradkarskaporadna.cz/clanek-29163-jak-usnadnit-zivot-pracovitym-opylovacum-sberacum-postavte-uzitecnemu-hmyzu-domecek>
- ✓ Pítka pro ptáky a hmyz – <https://www.pleva.cz/news/jak-vyrobite-pitka-pro-vcely-a-hmyz>
- ✓ Předpěstování sazeniček a vytvoření záhonku pro děti - <https://www.ireceptar.cz/zahrada/vychova-mezi-zahony-aneb-jak-zahradnicit-s-detmi.html>“

Výtvarná chvílka

„V zahradě se zahradník po práci rozhodl, že zkusí namalovat obrázek své oblíbené rostlinky – nejvíc se mu líbí rozkvetlá jablona s ptačí budkou.“

- ✓ Kresba jarního stromu pomocí tužky.
- ✓ Vymalování obrázku pomocí tenkého štětce a temperových barev

„Nakonec ztvárnil svou zahrádku pomocí zapouštěcí techniky:

- ✓ Rozkvetlá zahrádka – Zapouštění vodových barev pomocí tenkých štětců do mokrého podkladu (navlhčený papír A3)“

Hudební chvílka

„Znáte děti tu písničku o zahradníkovi? Zaspíváme mu ji pro radost – Šel zahradník do zahrady.“ <https://www.youtube.com/watch?v=mnwHvPHPttU>

„Při práci na políčku s motykou si můžeme zpívat Šel zahradník do zahrady a okopávat rostlinky v rytmu písničky.“

„Vytvořte si vlastní písničku a zkuste na ni zahrát melodii Halí belí nebo zhudebněte básničku Otloukej se písťaličko.“ <http://www.hobby-info.cz/art.php?id=pistalka>

„Při práci na zahradě se může stát, že spatříme užovku. Místo křiku se dáme pomalinku na ústup, a pak si můžeme zanotovat Had leze z díry.“

Rozumové chvílky

„Děti, které nemáte zahradu, nevěšzte hlavu. Sluníčko se může usmívat na váš **balkón, či parapet**, kde v květináči nebo truhlíku můžete pěstovat spoustu rostlinek různého druhu.“

„Co můžeme na zahradě najít? Povídejte si o druzích **rostlin užitkových, léčivých a okrasných**, o jejich významu, přínosu, který pro nás mají.“

„Rozebírejte s dětmi, jak nalákat zvířátka a ptáčky do zahrady. Povídejte si o možnosti stavby **ptačí budky, ježkovníku, hmyzího domečku nebo pítku pro ptáky a hmyz**.“

„Povídejte si o významu **kompostéru, kompostu** a jeho využití v zahradě.“

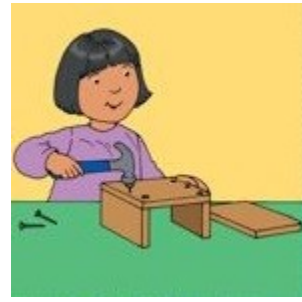
„Zahrajte si pantomimu. Zkuste **napodobit zvířátko**, které můžete potkat na zahradě, na louce, v lese, u rybníka či jezera.“

„V sobotu 24.4. bude mít svátek sv. Jiří, pranostika říká: **Na svatého Jiří, vylézají hadi a štíři**. Zeptejte se dětí, proč si myslí, že tomu tak je. My víme, že to je proto, že se otepluje zem a hadi a štíři (různí ještěři i hmyz všeobecně) mají teplo rádi, a tak vylézají ven.“

„Zamyslete se nad evangeliem Lk 25,35 – 48 **Dotkněte se mých rukou a nohou**.“

Literární činnosti

„Jazýček i pusinku nenecháme v klidu ani chvilinku. **Podívejte se na obrázky a řekněte, co vidíte. Určete, co bylo první a co následovalo**.“



„A teď už nás čekají básničky:

Pohádka o zlatém hadu

Tenhle málem zlatý hádek,
hodil by se do pohádek.
Chytím ho a hada dám,
dvěma pyšným princeznám.
Jedna druhou nerada,
poperou se o hada.
Hadi, od přírody plaší,
křik a vadu těžko snáší.
Proto honem hádek ten,
z pohádky se plazí ven.

Otloukej se, písť aličko

Otloukej se, písť aličko
otloukej se, mízo-lízo!
Nebudeš-li se otloukati,
budu na tě žalovati,
budu na žalovati
krajickému pánu,
z korbele do džbánu
a ze džbánu ke studnici,
přijdou na tě čtyři vlci,
pátá liška, šestej pes,
sežerou tě ještě dnes.
Mízo-lízo, zčerstva lez!“

„Za krásný nácvik básniček vás teď čeká odměna – pohádka **Zahrádka pod hvězdami – O ošklivém hadovi**.“ <https://www.youtube.com/watch?v=2HIIZBPxGxU>

„A pro ty, co mají pohádky nejraději, mám tady ještě jednu **Chaloupka na vršku – Jak se lodičky z kůry potopily**.“ <https://www.youtube.com/watch?v=ednlzTCJkoM>

„**Svatý Jiří** byl pravý rytíř, který Ježíše Krista nikdy nezradil. Tato **legenda** vypráví o jeho skutcích.“

Legenda o sv. Jiří praví, jak se u pramene zásobujícího město Kyrény v Libyi usadil drak, který přicházel k městským hradbám a svým jedovatým dechem ohrožoval obyvatele města. Obyvatelé mu proto k jezeru nosili denně ovce, aby uspokojili jeho hlad a drak svou blízkostí nezamořoval město. Jak ovce docházely, tak byla drakovi denně předkládána jen jedna ovce – a jeden člověk určený losem. Až los padl na jedinou královu dceru, který marně žádal o její milost. Když byla vedena k jezeru, jel Jiří kolem a pokusil se princeznu zachránit. Nasedl na koně a draka napadl. Ranou kopí jej vážně zranil a srazil k zemi. Zkroceného draka přivedli do města a král nabídl Jiřímu nesmírnou spoustu peněz, ten je však nechal rozdat chudým. Jiří slíbil králi a všem obyvatelům, že když se dají pokřtít, draka definitivně zabije. Údajně na dvacet tisíc lidí se zřeklo pohanství a bylo pokřtěno.

Předmatická činnost

„Na zahradě nebo v parku můžete s maminkou **soutěžit, kdo dřív napočítá**, např. 5 – sedmikrásek, keřů zlatého deště, smrků, borovic, ptačích hnízd,...“

„**Políčko rozdělte do několika částí**, chystejte důlky pro semínka a rostlinky.“

„Zahrajte si **Cvrnkanou s kuličkami** – vytvořte cestičku a důlek pro kuličky.“
<https://www.bejvavalo.cz/clanek/kulicky-zapomenute-varianty-skvele-hry-pro-deti-i-dospele/>

Pracovní listy a omalovánka

PL – Orientace na obrázku „Kudy k okurkám?“, **PL** – Dolní oblouk „Nakresli důlky pro kuličky“,
PL – Vykresli a popiš „Jaro na zahradě – Zahradní nářadí“, **Omalovánka** - „Zahradničení“

Písničky:

ŠEL ZAHRADNÍK

Česká

(Doprovod: 1)

Allegro
C

G⁷



1. Šel za - hrad - ník do za - hra - dy s mo - ty - kou, s mo - ty - kou,

C



vy - ko - pal tam roz - ma - rý - nu ve - li - kou, ve - li - kou.

2. Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,
vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.



HAD LEZE Z DÍRY



Had le - ze zdí - ry, vys - tr - ku - je kní - ry. Bá - ba se ho lek - la,



na ko - le - na klek - la. Jen se bá - bo ne - le - kej, na ko - le - na nek - le - kej.



Evangelium

3. neděle velikonoční B

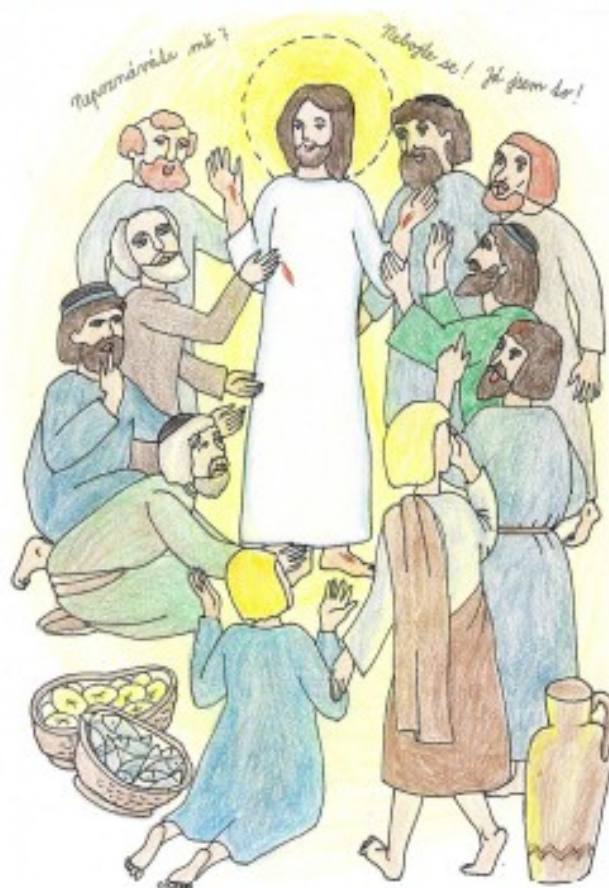
„DOTKNĚTE SE MÝCH RUKOU A NOHOU“

Podle Lk 24,35 - 48

Když se učedníci opět sešli, dva z nich vyprávěli o tom, co se jim přihodilo po cestě do Emauz a jak poznali Pána Ježíše při lámání chleba. Bylo to v době, kdy Ježíš byl již vzkříšen a přicházel mezi své učedníky i jiné lidi. Potkával a mluvil s nimi.

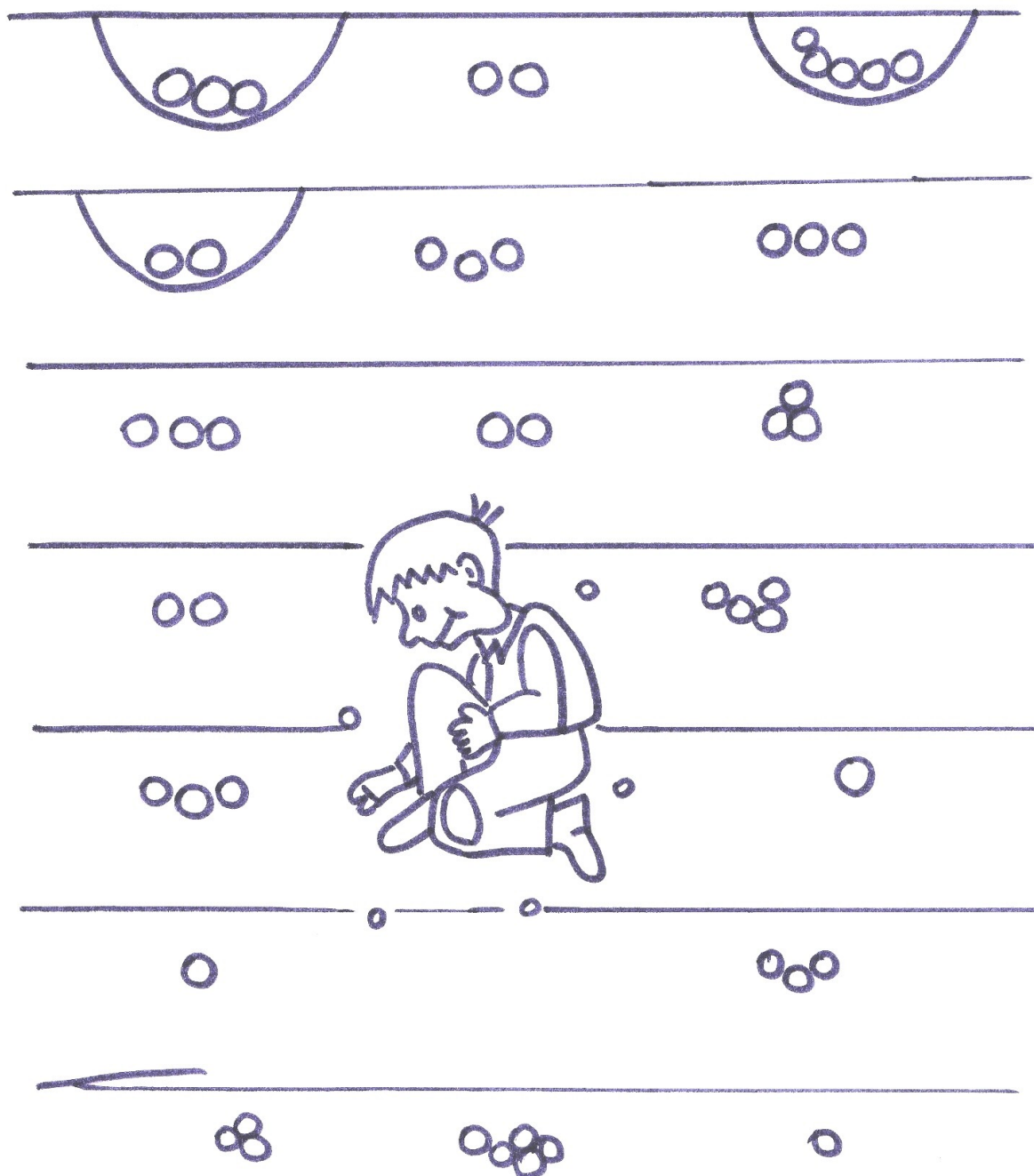
Náhle se Pán Ježíš objevil mezi shromážděnými učedníky. Oni se ale lekli a mysleli si, že vidí ducha. Pán Ježíš se zeptal: „Proč pochybujete, že mě vidíte? Podívejte se na moje ruce a na moje nohy. Dotkněte se a přesvědčte se: duch přece nemá maso a kosti, jak to vidíte na mně.“ Ukázal jim své ruce a nohy. Oni ale pořád ještě nevěřili, že vidí opravdu Ježíše. Jenom se nesmírně divili. Pán Ježíš je požádal o něco k jídlu. Podali mu kousek ryby a on ji před nimi snědl. To vše udělal Pán Ježíš proto, aby učedníci měli naprostou jistotu, že on je opravdu živý vzkříšený Mesiáš.

Pán Ježíš posílá své učedníky ke všem národům světa, aby se dozvěděli, že byl vzkříšen. Mnoho lidí ho vidělo a dokonce si mohli sáhnout na jeho ruce a nohy, mohli ho vidět jíst. Pán Ježíš chtěl, aby všichni věřili, že jim byly odpuštěny hříchy díky jeho smrti na kříži a jeho zmrtvýchvstání.



9.

Říkadlo: Eva, Miša, Petříček,
maji' pyžet kulíček.
Kde si mohou hloubit nohou
na kulíčky dolíček?



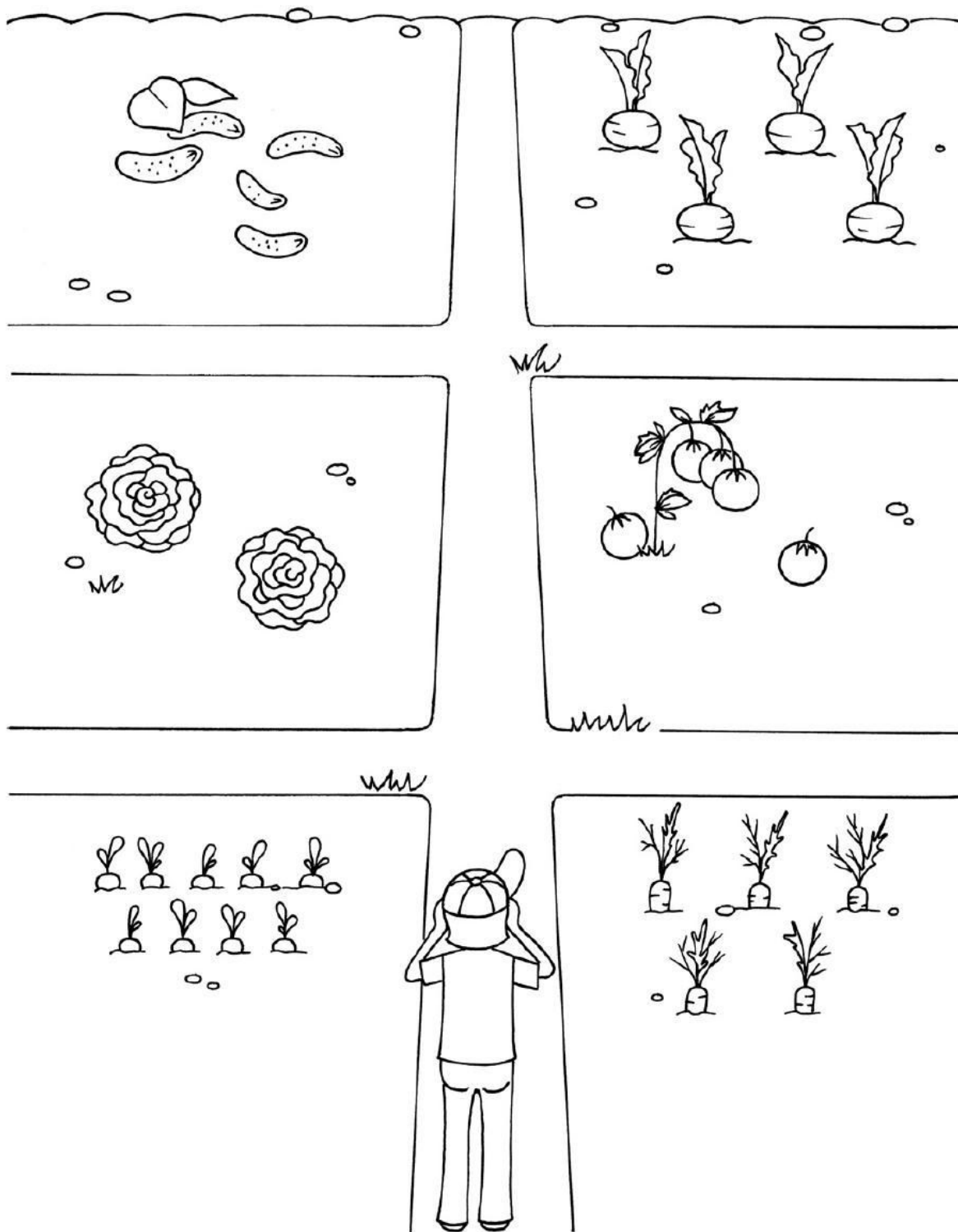
Do cvičování dolního oblouku. Píší všude vlnou, nepodpřemou rukou. Oblouk vytvářejí
rytmickým a několikrát opakovaným tahem zleva doprava a zpět. Mohou začít obtažováním
předepsaného vzoru.

Motivace: Petr hloubí' díčky pro kulíčky.

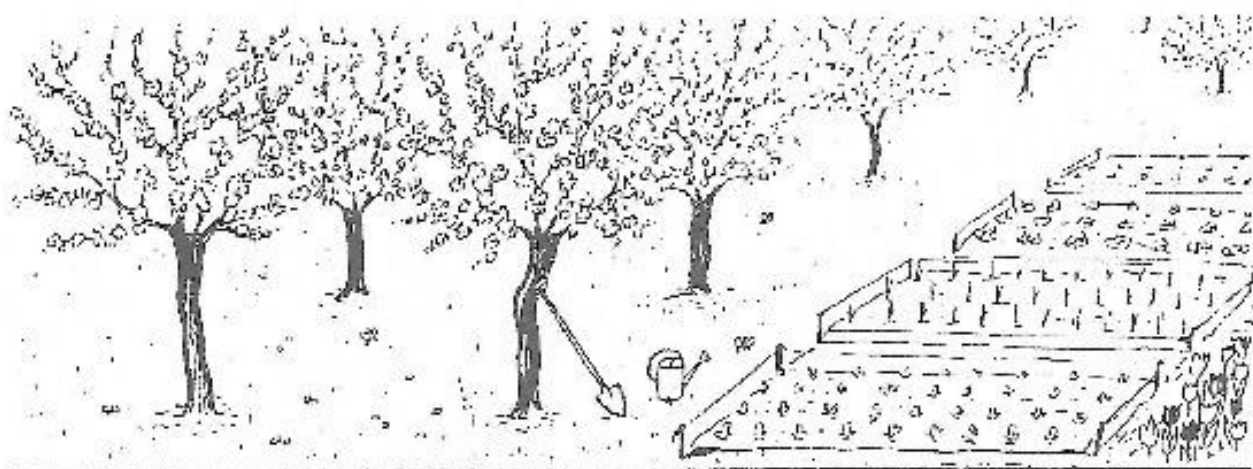
NA ZAHRÁDCE



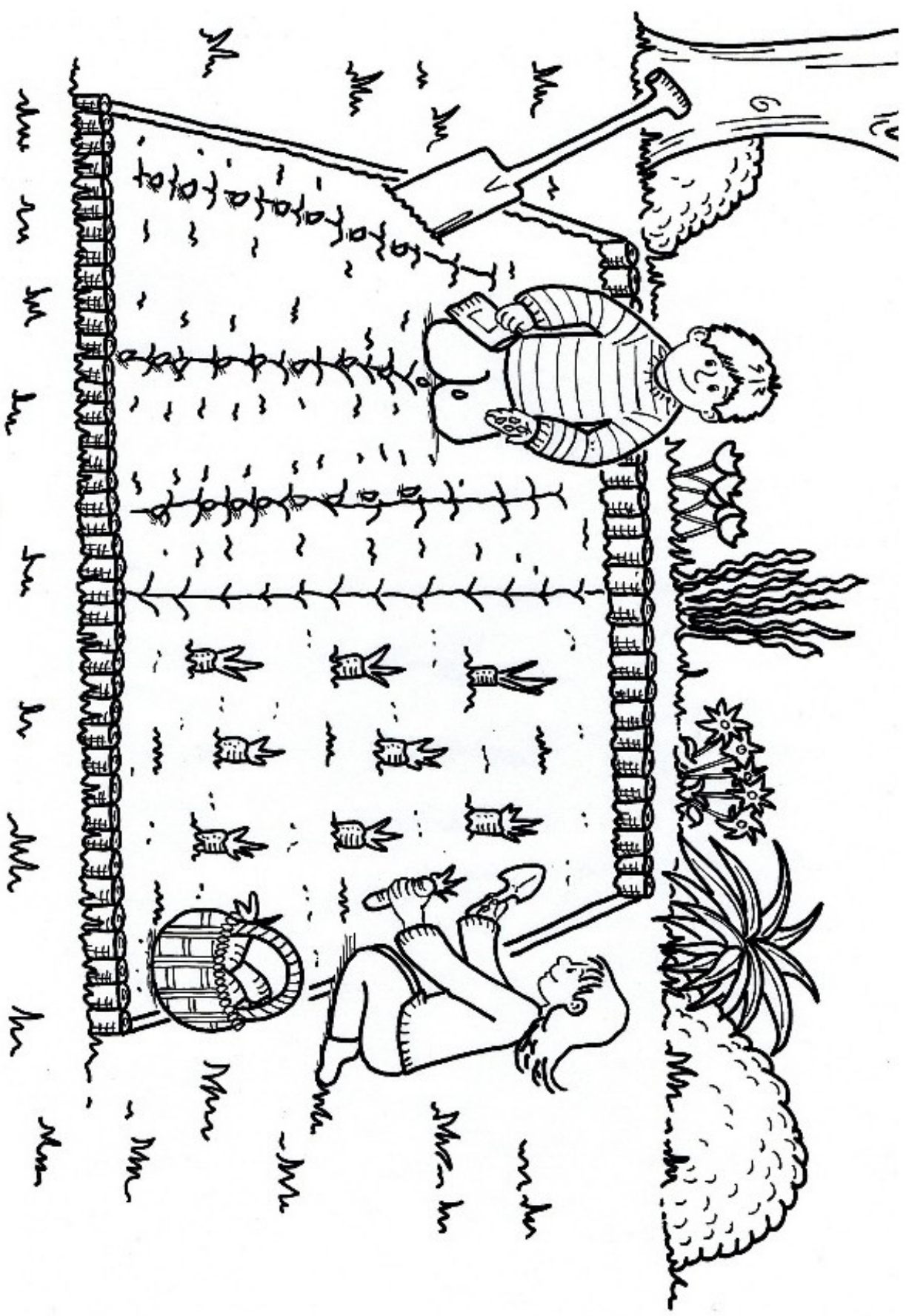
KuliFerda dostal chuť na zeleninu. Porad' mu, kudy se dostane k okurkám, mrkvi... Používej pojmy vpravo, vlevo, nahoru.



ZÁŤRADNÍ NÁŤADÍ



V zimě byly větve stromů holé a práce odpočívala pod sněhem. Povídej, jak jámi sluníčko zahrada změnilo. Aby na zahrádce něco vyrostlo, byla potřebná pomoc člověka, vlastně a zahradního nářadí. Řekli, co vidíš na obrázku. Jak se jmenuje nářadí a na co se používá? Se kterým nářadím můžeme pracovat i ty, a které je pro tebe nebezpečné? Zkus zmínit nějaké známky a střež se o ně až do podzimu.



Kompostér

